

## Науковий реферат статті Гаращук О. В. та Куценко В. І. "Концептуальні засади формування неперервної освіти в контексті синергетичної парадигми освітнього середовища"

У роботі підкреслено важливість формування освітнього середовища та неперервної освіти. Дається тлумачення поняття "неперервна освіта". Для визначення основних положень і принципів ролі неперервної освіти у розбудові економіки пропонується скористатись синергетичним підходом. Подається авторське бачення критерію розвитку неперервної освіти.

У статті розглянуто підходи до формування неперервної освіти, виявлення проблем та обґрунтування шляхів їх подолання, наведені у працях зарубіжних і вітчизняних науковців, зокрема В. Васніна, Г. Дмитренка, В. Кременя, С. Курдюмова, О. Мартякової, В. Олійника, В. Сафонової, М. Солощука, Г. Хакена та ін. На основі аналізу публікацій цих та інших авторів визначено напрями, на яких у подальшому слід зосередити увагу для обґрунтування тих засад, що забезпечать формування в Україні системи неперервної освіти та покращення освітнього середовища.

Надалі потребують більш детального дослідження наявний стан неперервної освіти в Україні, проблеми, які стримують її розвиток, та обґрунтування шляхів їх подолання.

---

**Література:** 1. Ковтуненко К. В. Основні підходи до формування інтелектуального капіталу: зміст та роль в інноваційному розвитку підприємств / К. В. Ковтуненко // Економіка розвитку. – 2013. – № 3 (67). – С. 59–62. 2. Ніколайчук М. В. Тенденції та закономірності управління людським капіталом суб'єкта господарювання / М. В. Ніколайчук // Економіка розвитку. – 2012.– № 1 (61). – С. 63–68. 3. Кохно Д. О. Амортизація інтелектуального капіталу / Д. О. Кохно // Економіка розвитку. – 2013. – № 3 (67). – С. 93–96. 4. Риковська О. В. Людський капітал сільської місцевості: сучасний стан, напрями якісного вдосконалення / О. В. Риковська // Економіка розвитку. – 2012. – № 4 (64). – С. 40–45. 5. Соціально-демографічні характеристики домогосподарств України у 2012 році (за даними вибіркового обстеження умов життя домогосподарств України). Статистичний збірник. – К. : Державна служба статистики України, 2012. – С. 50–52. 6. Перфильева О. В. Международные стратегии непрерывного образования: роль и опыт вузов / О. В. Перфильева // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 10. – С. 4–5, 7, 9. 7. Решетников В. А. Концептуальные подходы к подготовке специалистов в области управления здравоохранением / В. А. Решетников, Л. Е. Сквырская, Л. Е. Сырцова и др. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2003. – № 6. – С. 11–12. 8. Воліков В. В. Удосконалення механізму фінансування та вкладення бюджетних коштів у виконання науково-дослідних робіт / В. В. Воліков // Економіка розвитку. – 2014. – № 1 (69). – С. 5–12. 9. Капитанова О. В. Использование новых информационных технологий как условие подготовки курсантов к иноязычной коммуникации / О. В. Капитанова // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 11. – С. 96–97.

### Інформація про авторів

**Гаращук Олена Василівна** – докт. екон. наук, доцент, заступник начальника управління організаційного та інформаційного забезпечення – начальник відділу взаємодії з громадськістю та ЗМІ і міжнародного співробітництва Державної інспекції навчальних закладів України (03065, Україна, м. Київ, вул. Метробудівська, 5а, e-mail: mon7@ukr.net).

**Куценко Віра Іванівна** – докт. екон. наук, професор, головний науковий співробітник відділу соціоекологічних проблем сталого розвитку Державної установи "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України" (01032, Україна, м. Київ, бул. Т. Шевченка, 60, e-mail: kutcenko\_vi@ukr.net).