

Структура цены продажи яхтенного тура

Расходы, связанные с эксплуатацией яхты	Стоимость стоянки яхты в яхтенном порту	Стоимость товаров и сырья (для приготовления пищи и др.)	Текущие расходы на организацию услуг	Косвенные налоги по отдельным видам услуг туризма	Прибыль туроператора	Скидка для отдельных групп туристов	Надбавка или скидка в пользу тур-агента
Собстоимость услуг по организации яхтенного тура							
Цена продажи яхтенного тура							

В связи с тем, что покупку яхты на сегодняшний день могут себе позволить далеко не все туристские фирмы, тем более что при приобретении яхты возникают определенные сложности с ее обслуживанием, наиболее приемлемый вариант для организации путешествия – это аренда яхты у чартерной компании.

Стоимость аренды включает следующие элементы:

1. Непосредственно аренда яхты.
2. Экипаж (питание экипажа не включено).
3. Страховка яхты.

Арендатор должен оплатить дополнительно все остальные расходы: топливо яхты и плавсредств, находящихся на борту, питание пассажиров, налоги на швартовку и другие налоги марин (портов), стирку, телекоммуникационные услуги, аренду специального оборудования, доставку судна до порта отплытия (если яхта находится в другом регионе), все расходы во время стоянок.

По правилам аренды, которые не включают в стоимость питание пассажиров и топливо, дополнительно вносится АРА (Advanced Provisioning Allowance) – депозит для покрытия дополнительных расходов, не предусмотренных контрактом, который составляет 5 – 30 % от стоимости аренды яхты. Эта сумма передается капитану и по окончании путешествия разница между первоначальной стоимостью и потраченными средствами возвращается на борту или посредством банковского перевода.

Таким образом, правильно проведенное сегментирование потребителей яхтенного туристского продукта позволит идентифицировать и детально изучить целевой рынок яхтенного туризма, выявить основные типы туристов, на которые должна быть нацелена маркетинговая деятельность, а также поможет в формировании адекватной ценовой политики предприятий яхтенного туризма.

Литература: 1. Зозулев А. В. Сегментирование рынка : учебное пособие / А. В. Зозулев. – Харьков : Студцентр, 2003. – 232 с. 2. Дурович А. П. Маркетинг в туризме : учебное пособие / А. П. Дурович. – [5-е изд]. – Мн. : Новое знание, 2005. – 496 с. 3. Квартальнов В. А. Туризм : учебник / В. А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 320 с. 4. Жихарева В. В. Экономика судноплавных компаний : навчальний посібник / В. В. Жихарева. – Одеса : ОНМУ, 2005. – 275 с.

Стаття надійшла до редакції
17.11.2010 р.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ГОРОДА КАК ЦЕНТРЫ ТУРИЗМА

Аннотация. Приведены некоторые студенческие научно-учебные центры, влияющие на экономику городов и целых регионов и, безусловно, являющиеся привлекательными для студентов, преподавателей и туристов других стран.

Анотация. Наведено деякі студентські науково-навчальні центри, що впливають на економіку міст і цілих регіонів і, безумовно, є привабливими для студентів, викладачів і туристів інших країн.

Annotation. Students' research and training centers in Europe, that influence on the economy of cities and the whole regions and attract students, teachers and tourists from other counties, are adduced.

Ключевые слова: студенческие города, университет, ХНЭУ.

Университетские города всегда были движущими центрами социальных и культурных реформ и потрясений, часто именно здесь первыми разрушались уже устаревшие стереотипы. Сегодня многие университетские города заслужили звания музыкальных и культурных столиц, а также стали местом рождения успешных бизнес-проектов. Студенческие города живут по особому распорядку: ночью здесь нередко бывает более оживленная атмосфера, чем днем.

Целью статьи является систематизация данных о ведущих высших учебных заведениях (вузах) и так называемых "студенческих городах", которые по совместительству являются центрами туризма.

Болонья (Италия): население города – 376 000 чел., количество студентов – 96 000 чел., вуз основан в 1088 г. В старейшем университете Европы была необычная система управления. Студенты здесь сами выбирали руководителей, которым должны были подчиняться профессора. За долгие годы существования в Болонье успели отметить Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Эразм Роттердамский, Николай Коперник, Парацельс, Умберто Эко и другие известные люди. Сегодня на 23 факультетах университета учится почти 100 000 студентов, поэтому в день начала учебы население города увеличивается на четверть [1].

Пиза (Италия): население города – около 90 000 чел., количество студентов – 57 000 чел., вуз основан в 1343 г. Пиза прославилась, в первую очередь, своей падающей башней, сооружение которой было завершено через 17 лет после открытия университета. Альма-матер Галилео Галилея, родившегося в Пизе и проводившего на башне свои легендарные опыты, является Пизанский университет. Кроме Галилея, Пизу прославил известный физик Энрико Ферми.

Оксфорд (Англия): население города – 165 000 чел., количество студентов – 38 000 чел., вуз основан в 1096 г. Старейший университет англоязычного мира известен своими выпускниками и преподавателями. Его прославили философ Роджер Бэкон, физик Роберт Бойль,

экономист Адам Смит, писатели Томас Мор, Джонатан Свифт, Оскар Уайльд, Льюис Кэрролл, десятки влиятельных политиков, включая, например, Индиру Ганди (Премьер-министр Индии в конце XX века) и Беназир Бхутто (Премьер-министр Пакистана в конце XX века), несколько олимпийских чемпионов, нобелевских лауреатов и даже двенадцать святых. За архитектуру университетских зданий и характер его жителей этот город неофициально называют "городом мечтающих шпилей".

Кембридж (Англия): население города – около 130 000 чел., количество студентов – 36 000 чел., вуз основан в 1209 г. В нем преподавали Исаак Ньютон, Чарльз Дарвин, Джордж Байрон, Владимир Набоков, Шри Ауробиндо, Алистер Кроули. За 8-вековую историю здесь успело побывать огромное количество самых противоречивых студентов и преподавателей. История Кембриджского университета, тесно переплетенная с историей города, проходит под знаком соперничества с Оксфордом. Ведь университет в Кембридже был основан группой профессоров и студентов, бежавших из Оксфорда после стычки с тамошними горожанами [1].

Саламанка (Испания): население города – около 160 000 чел., количество студентов – 30 000 чел., вуз основан в 1218 г. Университет в Саламанке прославили не только великий литератор Мигель де Сервантес, но и несколько нерадивых студентов. Так, конквистадор Эрнан Кортес, уничтоживший государство ацтеков, отучился здесь всего пару лет. Несмотря на то, что он быстро устал от образования, Кортес успел-таки прослушать лекцию Христофора Колумба об открытии новых земель. Другой великий студент Саламанки – основатель ордена иезуитов Игнатий де Лойола – еще в молодости проявлял тягу к мистицизму и даже был уличен духовной комиссией университета в связях с тайными обществами.

Сиена (Италия): население города – около 60 000 чел., количество студентов – 20 000 чел., вуз основан в 1240 г. В год основания университета в Сиене был принят закон о налогообложении жителей, сдававших в аренду комнаты студентам. Горожане отдавали процент оплаты за жилье в городскую казну, а город из этих денег начислял зарплату преподавателям университета. Чуть позже папа Иннокентий IV запретил горожанам Сиены брать арендную плату со студентов и преподавателей, обязав городские власти и частных владельцев принимать оплату только в виде физического труда. Издавна Сиена славилась юридическим и медицинским факультетами.

Сент-Эндрюс (Шотландия): население города – 17 000 чел., количество студентов – 17 000 чел., вуз основан в 1410 г. Один из самых необычных студенческих городов находится на восточном побережье Шотландии. Этот город – древнейший духовный и образовательный центр страны, названный в честь покровителя Шотландии апостола Андрея, является резиденцией главного архиепископа страны. Известные выпускники Сент-Эндрюсского университета – изобретатель логарифмов Джон Непер и один из основоположников математического анализа Джеймс Грегори [1].

Краков (Польша): население города – 755 000 чел., количество студентов – 170 000 чел., вуз основан в 1364 г. Хотя Краков издавна считается студенческим городом благодаря крупнейшему Ягеллонскому университету, его студенты составляют лишь треть всех студентов города. С историей Ягеллонского университета связаны судьбы астронома Николая Коперника, просветителя Франциска

Скорины, писателя Станислава Лема, Римского папы Иоанна Павла II и других известных личностей. Сегодня в образовательной столице Польши действуют в общей сложности больше десяти институтов и университетов.

Гейдельберг (Германия): население города – 150 000 чел., количество студентов – 27 000 чел., вуз основан в 1386 г. Из-за нехватки учебных корпусов в первое время обучение в Гейдельберге проходило в монастырях августинцев и францисканцев, а позже, когда в городе начались гонения на евреев, занятия стали проводиться даже в освободившейся синагоге. Среди известных студентов и преподавателей Гейдельберга встречаются имена Николая Кузанского, Германа Гельмгольца, Густава Кирхгофа, Дмитрия Менделеева, Софьи Ковалевской, Макса Вебера, Роберта Шумана, Макса Борна, Карла Ясперса, Эриха Фромма.

Коимбра (Португалия): население города – 100 000 чел., количество студентов – 36 000 чел., вуз основан в 1290 г. В честь крупнейшего студенческого города Португалии и одного из старейших университетов Европы была названа, созданная в 1985 году, сеть самых престижных вузов Старого света – Коимбрская группа. В Коимбрскую группу сегодня входят 38 ведущих университетов Европы. Из великих людей, прославивших Коимбрский университет, можно выделить Педру Нуниша – математика, известного вкладом в развитие навигации, и создателя Григорианского календаря Христофора Клавиуса [1].

Левен (Бельгия): население города – 91 000 чел., количество студентов – 35 500 чел., вуз основан в 1425 г. Старейший университет Бельгии пережил не одну сложную эпоху. В годы Первой мировой войны немецкими войсками здесь была уничтожена университетская библиотека, где хранилось около 300 000 книг. А в 1968 г. вуз оказался в центре политических разногласий: многолетнее противостояние вылилось в разделение университета на фламандское, по сей день располагающееся в Левене, и валлонское крыло, перенесенное в специально созданный город Новый Левен.

Упсала (Швеция): население города – 145 000 чел., количество студентов – 20 000 чел., вуз основан в 1477 г. Часто случается, что университетские поселения становятся духовными центрами своих стран. Например, в четвертом по величине шведском городе Упсала традиционно проводились важнейшие государственные собрания и коронации наследников престола. С Упсальским университетом связаны имена натуралиста Карла Линнея, астронома Андерса Цельсия, мистика Эммануила Сведенборга, физика Андерса Ангстрема [1].

Лейден (Нидерланды): население города – 120 000 чел., количество студентов – 18 000 чел., вуз основан в 1575 г. Учебные корпуса, библиотеки и другие университетские сооружения нередко составляют основу архитектурного ансамбля студенческих городов. Так, в самом центре Лейдена расположены здания, построенные в XVI столетии, где размещались отделения восточно-индийских языков, этнологии, географии, ботаники. В Лейденском университете математику и право изучал известный в будущем физик Христиан Гюйгенс.

Гронинген (Нидерланды): население города – 185 000 чел., количество студентов – 40 000 чел., вуз основан в 1614 г. Обычно спокойный центр Гронингена к вечеру начинает постепенно заполняться, а по четвергам и субботам здесь вообще яблоку негде упасть: бары и кафе работают до семи утра. Несмотря на столь либеральные законы, Гронинген всегда считался колыбелью

науки. Здесь, например, работал известный швейцарский математик Иоганн Бернулли [1].

Тарту (Эстония): население города – около 100 000 чел., количество студентов – 20 000 чел., вуз основан в 1632 г. Тартуский университет, основанный шведским королем, был некоторое время в тени Упсальского университета и по сей день остается вторым по старшинству в Прибалтике. Однако, по некоторым оценкам, он считается самым престижным вузом региона и уж точно первым университетом Эстонии. Тартуский университет прославило множество великих людей – студентов и преподавателей. Среди них – Николай Пирогов, Владимир Даль и Василий Кандицкий.

Лондон (Англия): университет "Royal Holloway" построен в 1879 г. на деньги английского миллиардера Томаса Холлоуэя, который заработал состояние, продавая лекарственные препараты – всевозможные таблетки и мази (он один из первых в мире стал рекламировать свои товары). Поначалу в здании располагался женский колледж. Юношей здесь стали обучать только начиная с 1965 г. Сегодня "Royal Holloway" считается очень популярным как в Англии, так и в Европе (учатся дети российских и украинских знаменитостей и бизнесменов). Колледж располагается в предместье Эгхем, в 40 км от Лондона. Собственно здание занимает не самое значительное пространство, но общая территория "Royal Holloway" огромна: магазины, компьютерный центр, спортивные клубы, семь корпусов для комфортного проживания [2].

Гавана (Куба): университет Гаваны основан в 1728 г. – старейший на Кубе (до 1963 г. – единственный) и один из первых на территории обеих Америк. На протяжении своей истории несколько раз менял не только название, но и месторасположение, пока, наконец, в 1903 году не переехал в активно развивающийся район Гаваны – Ведало. Теперь университетское здание стоит на холме, возвышаясь над всем остальным городом. У парадных дверей студентов встречает бронзовая фигура "Альма-матер". В 1950-х годах университет стал центром антиправительственной борьбы и в 1956 г. был "навсегда" закрыт диктатором Батистой. Но в 1960 г. Фидель Кастро подписал резолюцию о возобновлении работы университета [3].

Кембридж (США): Массачусетский технологический институт (МТИ) построен в 1866 г. (сначала располагался в Бостоне, а с 1916 г. – в Кембридже). Здание "Stata Center" (лаборатории вычислительных методов и искусственного интеллекта) построил знаменитый архитектор и конструктивист Франк Гери. Именно он автор "Танцующего дома" в Праге (Чехия) и Музея музыки в Сизтле (США). Массачусетский технологический институт – один из самых известных в мире, его название регулярно попадает в сводки новостей: местные ученые все время что-то изобретают. Среди почетных членов сообщества МТИ – около сотни нобелевских лауреатов и известных личностей: астронавт Дэвид Скотт, Президент Коста-Рики Хосе Фермер, Президент Колумбии Вирджило Барко [4].

Мехико (Мексика): Национальный университет. Основан в 1910 г. как противовес существующему с колониальных времен Королевскому католическому университету. Причина проста – замена патриархальных колониальных традиций на независимые мексиканские. Строительство современного университета закончили в середине 50-х годов прошлого века. За основу были взяты традиционные постройки индейцев майя – 16-этажный ректорат и библиотека занимают места пирамид, в центре – открытый зеленый луг. Здание библиотеки почти

не имеет окон и обильно украшено мозаикой. Авторство принадлежит Хуану О'Горману – кусочки мозаики собирали по всей стране, на каждой стене – собственный рисунок: доиспанское и колониальное прошлое, настоящее и будущее Мексики [5].

Киев (Украина): население города – около 2 650 000 чел., количество студентов – более 300 000 чел.

Харьков (Украина): население города – более 1 400 000 чел., количество студентов – более 250 000 чел. Бурное экономическое развитие Харькова, как за всю историю его существования, так и особенно в начальный период, во многом определялось любовью к знаниям и тягой к просвещению, которые отличали харьковских жителей. От церковно-приходских школ XVII века через учреждение Харьковского колледжума, оставшегося центром просвещения Слободской Украины до начала XIX века, к открытию Харьковского университета 17 января 1805 года – таков славный путь харьковских просветителей. Харьков стал центром научных исследований не только на Слобожанщине, но на всем юге России. У Слобожанщины есть богатое научное наследие и давние традиции в области сотрудничества науки и производства, науки и бизнеса. Научной и научно-технической деятельностью в области занимаются около 200 организаций (количество персонала в сфере науки – 24,9 тыс. чел.). Среди них: 18 учреждений Национальной академии наук Украины, 31 высшее учебное заведение III – IV уровней аккредитации, 4 национальных научных центра, 21 объект, которые имеют статус национального наследия Украины, и один технопарк государственного значения. Харьковскую область представляют 52 академика и 86 членов-корреспондентов Национальной и отраслевых академий наук. Харьковский регион по количеству научных и научно-технологических организаций занимает второе место в стране после г. Киева и первое среди регионов Украины. Здесь сосредоточено 56 % основных средств научно-технической деятельности, 15 % всех научно-исследовательских институтов [6].

Харьковский национальный экономический университет (ХНЭУ) (сайт – hneu.edu.ua) – основан в 1930 г., количество студентов – более 13 000 чел. Более 40 тыс. специалистов-экономистов за 80-летнюю историю вуза – самый ценный капитал одного из старейших высших учебных заведений Харькова. Уровень подготовки выпускников известного университета по достоинству оценили в более чем 80 странах мира. Университет предоставляет возможность обучения по 22 специальностям по направлениям: экономика, менеджмент, компьютерные науки. Учебный процесс, научную и организационную деятельность университета обеспечивают более 600 преподавателей, в том числе 55 докторов наук, профессоров, академиков отраслевых академий наук и 370 кандидатов наук, доцентов. Библиотека имеет 4 тыс. м², где расположены 12 абонементов, 10 читальных залов на 460 посадочных мест, 13 книгохранилищ, ее фонд составляют более 720 тыс. экземпляров – это научные, методические, периодические и другие издания. Электронный каталог содержит около 100 тыс. записей и предоставлен открытый доступ к сети Интернет. ХНЭУ имеет 7 благоустроенных общежитий, где имеются читальные залы, доступ в сеть Интернет, спортивные залы и др.

ХНЭУ является одним из 14 высших учебных заведений Украины, присоединившихся к Большой хартии университетов мира, которая объединяет 500 лучших высших учебных заведений мира. Кроме того, ХНЭУ принят

в Европейскую ассоциацию университетов на правах полноправного членства. В университете открыт Информационный центр Европейского Союза и представительство Мирового банка, действуют две программы двойных дипломов – с Лионским университетом имени Люмьера (Франция) и Венским техническим университетом (Австрия). Реализуются также две магистерские программы с университетом Масарика (г. Брно, Чехия), ведется работа по подписанию соглашения с университетом Манитоба (г. Виннипег, Канада).

Острог (Украина): население города – 18 000 чел., количество студентов – 1 300 чел., вуз основан в 1576 г. Этот город известен благодаря тому, что здесь были типография, где был отпечатан один из первых славянских переводов Библии, а также старейший вуз нашей страны. В 1576 г. князем Василием-Константином Острожским здесь была открыта академия, которая после 60 лет расцвета перешла во владение иезуитов и была восстановлена в новом статусе только в 1996 г. Острожская академия связана с именем книгопечатника Ивана Федорова.

Таким образом, экономика студенческих городов сильно зависит, а иногда и полностью ориентирована на обслуживание одного или нескольких высших учебных заведений, которые и привлекают студенческое население и преподавательский состав. Библиотеки, общежития, клиники, заведения питания – все здесь ориентировано на нужды студентов и преподавателей. На каждом шагу здесь встречаются лаборатории, залы и кабинеты, ставшие свидетелями великих научных прорывов и открытий, зарождения революционных учений и политических движений, повлекших за собой структурные изменения в обществе. Вышеприведенные ведущие высшие учебные заведения помогли образоваться и укорениться понятию "студенческий город", став "по совместительству" и безусловными центрами мирового туризма. В момент подготовки и проведения "Евро – 2012" студенческие города Украины – Киев, Харьков, Донецк и Львов – безусловно станут центрами не только спортивной жизни страны, но и центрами делового, культурного, научного общения гостей чемпионата и студенческо-преподавательского состава вышеуказанных городов посредством волонтерского движения и непосредственных дружеских контактов.

Литература: 1. Васильченко А. Университетские центры Европы / А. Васильченко // "Кампус". – 2009. – № 7. – С. 30. 2. National Geographic TRAVELER [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.rhul.ac.uk>. 3. National Geographic TRAVELER [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.uh.cu>. 4. National Geographic TRAVELER [Electronic resource]. – Access mode : <http://web.mit.edu>. 5. National Geographic TRAVELER [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.unam.mx>. 6. Книга инвестора: Харьковская область [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.folio.com.ua>.

Стаття надійшла до редакції
18.11.2010 р.

УДК 338.48:330.526

Лебедєва О. А.

ВПЛИВ СЕКТОРУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ НА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Анотація. Розглянуто теоретико-методологічні задачі впливу туризму на національну економіку, здійснено класифікацію впливу туризму на національну економіку, визначено причини та наслідки негативного впливу туризму, досліджено сутність і параметри туристичного мультиплікатора, сформульовано механізм впливу сектору туристичних послуг на рівень розвитку національної економіки.

Аннотация. Рассмотрены теоретико-методологические принципы влияния туризма на национальную экономику, осуществлена классификация влияния туризма на национальную экономику, определены причины и последствия негативного влияния туризма, исследованы сущность и параметры туристического мультипликатора, сформулирован механизм влияния сектора туристических услуг на уровень развития национальной экономики.

Annotation. The theoretical and methodological principles of tourism influence on national economy are considered, the classification of tourism influence on national economy is carried out, reasons and consequences of negative influence of tourism are determined, essence and parameters of tourist multiplier are researched, the mechanism of influence of tourist services' sector on the level of national economy development is formulated.

Ключові слова: позитивний та негативний вплив туризму, прямий та непрямий вплив туризму, туристичний мультиплікатор, механізм впливу.

На стан національної економіки держави різноспрямований та багатобічний вплив здійснює сектор туристичних послуг. Адже туризм стає ресурсом економічного зростання в країнах, які акумулюють значні туристичні потоки, позитивно впливає на макроекономічну ситуацію в державі, оптимізує структуру національної економіки.

Вивчення питань, пов'язаних з економічним впливом сектору туристичних послуг, набуло широкого висвітлення в науковій літературі, зокрема, в працях таких дослідників, як: М. Борушак, І. Зорін, Н. Кабушкін, Х. Клемент, В. Козирев, О. Любіцева, Г. Папірян, П. Ротоу, А. Сурін. Але проблемам класифікації впливу туризму на розвиток національної економіки й визначенню його причин та наслідків не приділяється достатньої уваги.

Метою написання статті є узагальнення теоретичних підходів до визначення функцій туризму, здійснення класифікації впливу туризму на національну економіку, визначення причин і наслідків цього впливу та економічної сутності туристичного мультиплікатора, формування комплексного механізму впливу сектору туристичних послуг на рівень розвитку національної економіки.

Аналіз економічної літератури показав, що вітчизняні та зарубіжні дослідники виділяють такі види впливу туризму на національну економіку: 1) за напрямом впливу: позитивний та негативний; 2) за джерелом впливу: прямий та непрямий.